

様式2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 境高等学校

重点項目	大学進学	提出日	令和4年4月14日
------	------	-----	-----------

1 学校目標 ・部活動の振興を基軸としたチーム境高意識の高揚 ・命の教育（人間教育）の充実	
・主体的に学ぶ姿勢を確立して進路目標を実現	
2 重点項目に係る目標・成果	
目標	成果
<p>キャリア教育全体計画に基づき、3年間を見通した指導による進路希望の実現を図る。特に、特進クラスに対して、1年次の少人数教育、2・3年次の文系・理系に分けての細やかな学習指導を実施する。</p> <p><数値目標></p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学入学共通テスト出願率が70%を超えること ・4年制大学進学者が50%を超えること ・国公立大学現役進学者数が30名を超えること 	<p>4年制大学、国公立大学について数値目標を下回った。模試分析から1年次の3教科の模試成績が3年次まで影響することが分かっているので、特進クラスを中心に、1年次の教科指導に力を入れたい。</p> <p><数値結果></p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学入学共通テスト出願率75.4% ・4年制大学進学者41% ・国公立大学現役進学者数11名
3 実施事業	
<p>【高等学校課事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育充実事業キャリア塾「ようこそ高校へ」 1年次生対象に地元企業の仕事内容、求める人材など説明してもらい、勤労観を高めるとともに、地域に貢献する意欲を育てる。 <p>【独自事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土曜日学習会 3年次生を対象に、模試の解説を中心に講習を行う。 ・進路指導資料の充実 過去の入試問題集等を整備する。 ・夢ナビ（主催：fromページ） 1・2年次特進クラスを対象に、学びたい学問、興味のある研究の大学講義をオンラインで聴講する。 ・英語多読チャレンジプログラム 学校設定科目「多読」において、生徒のレベルに合わせた本を読ませる。また、活用している大学教授等の出前授業を実施する。 	
4 総合所見（成果・評価）	
<ul style="list-style-type: none"> ・大学入試センター試験の出願率は目標を達成したが、国公立大学現役進学者数は目標に届かなかった。上位層は高い進路意識を持ち最後まで奮闘した。個別指導を中心とした取組の成果と思われる。今後は、生徒に対してより自分自身の進路を意識させ、進路実現のための一つとして4年制大学進学率を上げたい。 ・3年次生については、一斉講習と並行して個別指導を中心とした課題克服型の指導を継続したい。 ・1・2年次生については、授業の中で、思考力・判断力・表現力を育成し、主体的に学ぶ態度を育成していきたい。 	